**Этапы, содержание и методы деятельности**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Необходимые условия для реализации программных мероприятий | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
| 1 этап: **Организационно-мониторинговый (исследовательский) этап** – 2021 г.  )\* | | | | |
| 1. | Открытие центров и опорных сетевых площадок ранней профориентации подростков в регионах РФ. | - Прием заявок от участников на вхождение в состав ФИП заключение договоров о сотрудничестве.  - Организационное совещание ФИП по планированию на 2021-2022 год.  - Создание образовательных консорциумов в режиме «Моя профессия в будущем 2035 - 2045».  - Обеспечения выхода образовательных учреждений федеральной площадки на виртуальное сетевое пространство для организации систематического интерактивного он-лайн взаимодействия.  - Организация деятельности инновационных советов в образовательных учреждениях в режиме «Центра ранней профориентации». | Поддержка проекта со стороны региональных образовательных организаций.  Своевременное информирование всех СОД на федеральном и региональных уровнях.  Формирование виртуальной сети. | Открытие ЦРПП. |
| 2. | Проведение комплексного мониторингового исследования (методики, опросники, тесты) всех субъектов образовательной деятельности. | - Круглый стол: «Основные направления работы «Центра ранней профориентации»  - Интерактивный опрос по основным проблемам профориентации подростков в деятельности образовательных учреждений  - Мониторинг: входная психолого-педагогическая диагностика уровня развития универсальных способностей, профориентационной готовности и ценностных ориентиров у подростков.  - Он-лайн консультация: «Анализ мониторинговых данных: проблемы профориентации подростков и пути их решения»  - Консилиум «Построение индивидуальных траекторий развития подростка с участием в нём всех СОД». | Слаженная работа психолого-педагогических служб ОО. | База комплексного мониторинга ФИП. |
| 3. | Публикация сборника статей по итогам 1 -го года реализации проекта. | - Круглый стол: «Итоги первого года работы ФИП. Стратегические направления деятельности ФИП как ответ на вызовы времени».  - Первая всероссийская конференция "Ранняя профориентация подростков: опыт и инновации".  - Знакомство общественности с результатами работы 1 года ФИП. | Издательская инфраструктура и информационный ресурс. | Сборник статей "Ранняя профориентация подростков: опыт и инновации". |
| 4. | Выпуск методических рекомендаций по проведению исследования личности подростка. | - Всеобуч "Целостное восприятие детей и обучающихся - работа педагогического, социально-психологического, медико-физиологического центра"  - Всеобуч "Индивидуальная карта развития обучающихся как основа формирования профессиональной компетентности обучающихся»  - Организация обмена опытом среди участников ФИП (интерактивные семинары, мастер-классы, лекции, дискуссии и т.п.). | Издательская инфраструктура и информационный ресурс. | Методические рекомендации «"Индивидуальная карта развития обучающихся как основа формирования профессиональной компетентности обучающихся» » |
| 2 этап - **Аналитико-формирующий этап** – 2022 г. | | | | |
| 1. | Формирование ИКР (индивидуальная карта развития) для каждого участника исследований. | - Круглый стол «Составление индивидуальной траектории развития обучающихся».  - ОДИ «Профориентационные модели».  - ОДИ «Поэтапный и пошаговый алгоритм составления индивидуальной траектории обучающихся».  - Реализация Поэтапного и пошагового алгоритма в сети образовательных комплексов.  - Общественное обсуждение «Продуктов ИД» творческой группы  - Подготовка продуктов ИД к использованию в массовой практике | Сформированная координационная структура ФИС. | Индивидуальная карта развития (ИКР). |
| 2. | Обучение педагогов и родителей работе с ИКР подростков для определения профориентационной направленности и дальнейшего создания индивидуальной траектории профориентационного развития подростка. | - ОДИ «Реализация Поэтапного и пошагового алгоритма в сети образовательных комплексов»  - Обучающие тренинги.  - Круглый стол «Мотивация и обоснование актуальности курса».  - Мастер-класс «Методика преподавания курса» с педагогическими сотрудниками».  - Техника внедрение курса в практику работы педагогических организаций | Методическое и кадровое обеспечение процесса обучения педагогов и родителей. | Кадровое обеспечение работы ресурсных центров в регионах. |
| 3. | Анализ и выявление организационно-управленческих проблем в построении индивидуального развития личности подростков в сетевых учреждениях и регионах. | - Он-лайн анкетирования "Основные проблемы профориентации подростков".  - Организационная встреча ФИП. Организация работы творческих групп по направлениям.  - Совещания инновационного совета ФИП.  - Он-лайн консультирование участников ФИП  - Интерактивная дискуссия по теме: «Итоги второго года работы ФИП. Стратегические направления деятельности ФИП как ответ на вызовы времени" | Информационное и коммуникационное обеспечение ФИС. | Устранение дефицитов ресурсных центров в сетевых учреждениях. |
| 4. | Определение путей развития и управленческих решений в сетевых образовательных организациях. | - Круглый стол «Обсуждение итогов работы за 2021-2022 год»  - Мозговой штурм «Формы просветительской работы с субъектами образовательной деятельности в рамках профориентации подростков». | Информационное и коммуникационное обеспечение ФИС. | Формирование полипотентной дорожной карты управленческих решений участников ФИС. |
| 5. | Апробация курса «Моя профессия будущего 2025 - 2035». | Анализ мониторинга: оценка профориентации обучающихся с учетом ФГОС.  Апробация курса в ФИС. | Слаженная работа участников ФИС. | Апробация. |
| 6. | Создание методики определения профориентационной направленности и индивидуальной траектории развития личности подростка. | - Дискуссия «Методический и содержательный аспекты курса».  - Выявление эффективных программ сопровождения СОД, способствующих решению выявленных проблем.  Круглый стол «Обсуждение итогов работы за 2021-2022 год» | Управленческая среда ФИС. | Методика определения профориентационной направленности и индивидуальной траектории развития личности подростка. |
| 7. | Освоение методических рекомендаций всеми субъектами образовательной деятельности. | Разработка «Содержательных блоков» для различных возрастных категорий обучающихся. | Образовательная среда ФИС. | Освоение методических рекомендаций СОД. |
| 8. | Создан «Банк идей» по преодолению проблем ранней профориентации. | - Обсуждение системы индикаторов «Эффективное освоение» (Общественное обсуждение системы индикаторов) | Информационное и коммуникационное обеспечение ФИС. | «Банк идей ранней профориентации подростков».  Система индикаторов профориентации. |
| 9. | Издание сборников и статей по итогам проблемных семинаров. | - Круглый стол Организация работы Центра ранней профориентации». Обсуждение "Модели взаимодействия образовательных учреждений в режиме центра ранней профориентации.  - 2-я Всероссийская конференция "Ранняя профориентация подростков: опыт и инновации".  - Публикация статей в сборник по итогам анализа 2-го года работы ФИП | Издательская инфраструктура и информационный ресурс. | Сборники. Статьи. |
| Этап 3 – **Внедренческий этап** 2023 – 2024 г. | | | | |
| 1. | Внедрение курса «Моя профессия будущего 2025 - 2035». | Курсы 1-ого потока.  Курсы 2-ого потока.  Курсы 3-его потока.  Курсы 4-ого потока.  ОДИ и Тренинги «Мои Универсальные Способности» | Сформированная апробационная и внедренческая среда ФИС. | Внедрён курс «Моя профессия будущего 2025 - 2035». |
| 2. | Реализация разработанных образцов педагогической практики. | Реализация 1-ого этапа программы курса – «План профессионального развития».  Реализация 2-ого этапа программы курса – «Тайм менеджмент». | Сформированная апробационная и внедренческая среда ФИС. | Применение в РФ практики ранней профориентации на основе курса «курса «Моя профессия будущего 2025 - 2035». |
| 3. | Издание сборников и статей по итогам данного этапа проекта. | Издательские мероприятия. | Издательская инфраструктура и информационный ресурс. | Сборники. Статьи. |
| 4. | Внедрение Российской электронной индивидуальной карты развития подростка в режиме онлайн деятельности центров ранней профориентации и сетевых площадок. | Отчётный период первого года внедрения.  Сипозиум «Первый год реализации программы курса «Моя профессия будущего 2025-2035». | Информационное и коммуникационное обеспечение ФИС.  Работа региональных ресурсных центров. | Внедрена Российская электронная карта развития подростка. |
| Этап 4 – **Аналитико-просветительский** 2025г. | | | | |
| 1. | Рефлексия внедрения курса «Моя профессия будущего 2025 - 2035». | Анкетирование участников.  Групповая рефлексия.  Круглый стол. | Информационное и коммуникационное обеспечение ФИС. | Определение точек роста и перспектив развития Центров ранней профориентации подростков. |
| 3. | Созданы родительские клубы просвещения на базе центров ранней профориентации и сетевых площадок. | Конференции и заседания клубов.  Поддержание работы ФИС и Центров ранней профориентации. | Информационное и коммуникационное обеспечение ФИС. | Поддержка дальнейшей работы «Центров» с применением «Курса». |
| 4. | Реализация программы курсовой подготовки для администрации, педагогов и специалистов ОУ. | - Выпуск методического комплекса для субъектов образовательной деятельности.  - Образовательные мероприятия для педагогов и управленцев. | Издательская инфраструктура и информационный ресурс. | Программируемое обучение управленческих и педагогичесих команд центров и обеспечение их дальнейшей работы. |
| 5. | Трансляция инновационного опыта. | Итоговые мероприятия, конференции, тренинги. | Издательская инфраструктура и информационный ресурс.  Информационное и коммуникационное обеспечение ФИС. | Финальные мероприятия.  Коммерциализация проекта. |